

こどもの支援を
知って
出会って
つながろう

ミーティング

(略称こどもの支援ミーティング)

～企画プロジェクトチームについて～

プロジェクトメンバー

岩本(ステップ)

久保(KONOMI)

笹本(発達支援課)

中越(発達支援課)

* 50音順

なぜ？

このプロジェクトチームが

誕生したのか？

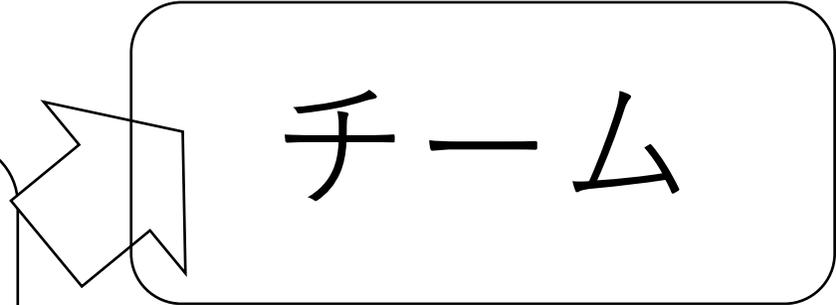
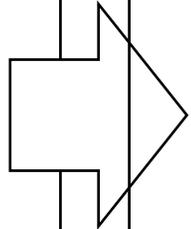
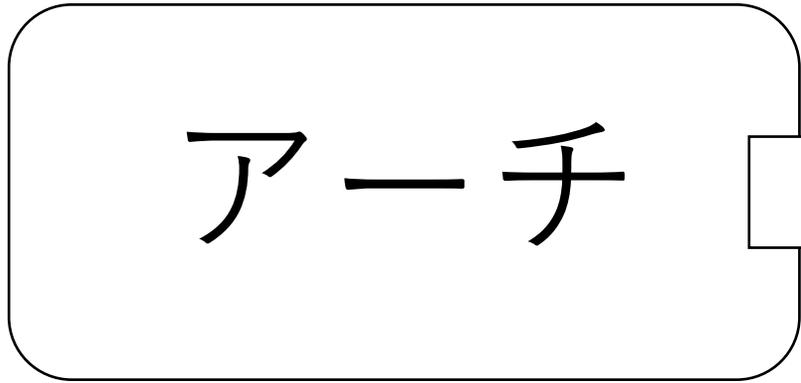
解決に向けて

チーム

アーチ

地域課題

プロジェクト
チーム



地域課題を
もう一度考え直そう！

アーチ

地域課題

チーム

プロジェクト
チーム

課題分析委員

児童分野の連携について（三島の課題）

福祉分野

- ・学校は本人をどうみている？
- ・関係機関から色々な意見を聞きたいよ。
- ・同じ方針で本人を支援したいよ
- ・もっとスムーズに連携とりたいよ
- ・福祉についてもっと知ってほしいよ

現状

幼保、学校関係 (保健、子育て分野)

- ・学校では、基本的に児童の情報は 保護者を通じて確認する事が多いよ。
- ・学校でも支援が必要な児童には校内で検討して対応しているよ。
- ・「福祉サービス」と聞いたことがあるけど、具体的によくわからないよ。

- ・福祉分野から見た課題を、幼保・学校関係はどう感じている？
- ・まずはお互い知り合いになって、お互いの役割を知る必要がある
- ・同じ課題意識が持てるように話ができる場が必要
- ・学校関係者をアーチに呼びたい

分野を超えた集まりで一緒に課題を共有し整理する

課題解決のための具体的な取り組み（研修等）の実施へ

アーチ課題分析委員
プレゼン資料より

福祉分野から見た課題を、幼保・学校関係はどう感じている？

現状

まずはお互い知り合いになって、お互いの役割を知る必要がある

・福祉についてもっと知ってほしいよ

・「福祉サービス」と聞いたことがあるけど、具体的によくわからないよ。

同じ課題意識が持てるように話ができる場が必要

学校関係者をアーチに呼びたい

福祉分野から見た課題を、幼保・学校関係はどう感じている？

現状

まずはお互い知り合いにな

る必要がある

・福祉について

ことがある
いよ。

同じ

課題解決のための
具体的な取り組み
(研修等) の実施へ

できる場が必要

学校関係者をアーチに呼びたい

課題解決のための具体的な取り組み（研修等）の実施

プレゼン資料より

福祉分野から見た課題を、幼保・学校関係はどう感じている？

課題は

たくさんあるけど…

どこから手をついたら

良いのか？

学関係者をアーチに呼びたい

相談支援事業所 ステップ
放課後等デイサービス
NIHOはったばた園

相談支援専門員・保育士

岩本 初美



児童発達支援事業
放課後等デイサービス
KONOMI

管理者・作業療法士

久保 友明



集められたメンバー

三島市発達支援センター

指導主事

中越 進



三島市発達支援センター

社会福祉士

笹本 絵里花



メンバーで話し合ってみてどこからやろうか…

どうすれば連携できるのか？

多岐にわたる分野がある…

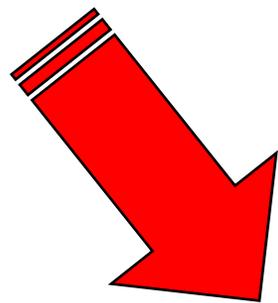
入園前…入園後…就学後…卒業後…ライフステージで問題が違う

連携したいけど誰に連絡するのか？

そもそも、**誰**が**どこ**で**何**をしているのか？**知**っているのか？

まずはお互いを知ろう！
そして顔を知ろう！

まずはお互いを知ろう！
そして顔を知ろう！



具体的な
場として

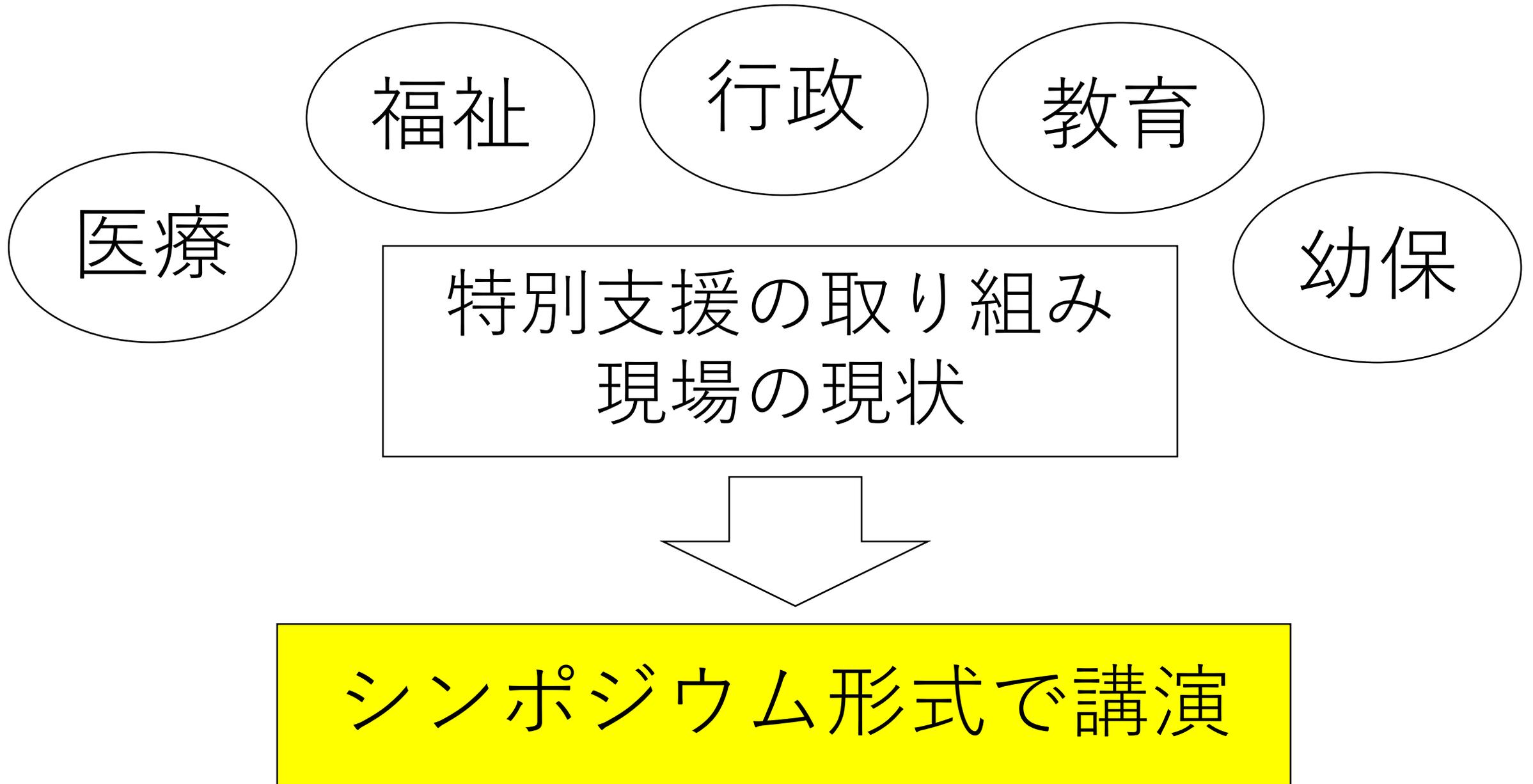
『こどもの支援を
知って・出会って・つながろう
ミーティング』の開催！！

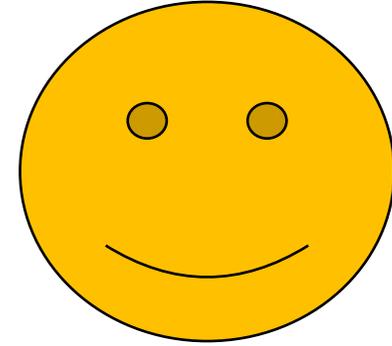
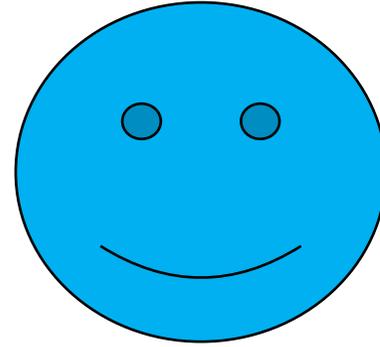
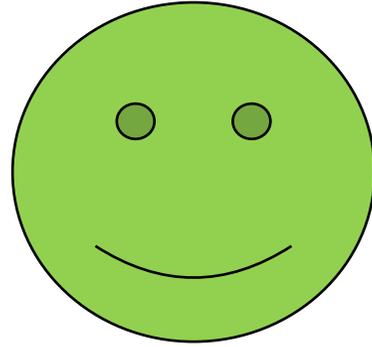
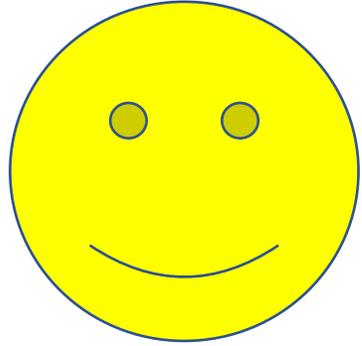
『こどもの支援を 知って・出会って・つながろうミーティング』

知って！ 各分野のシンポジウムを開催

出会って！ 年数回の研修会を開催する

つながろう！ グループディスカッションを実施

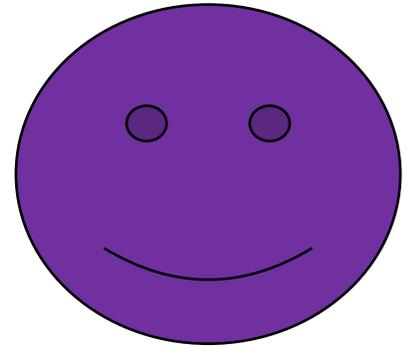
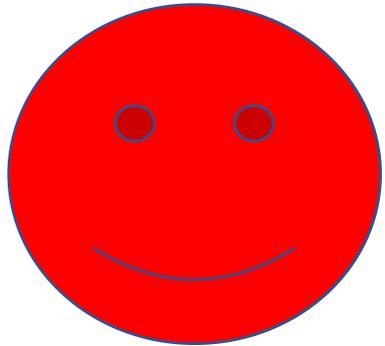




シンポジウムを聞いてみて

- ・感想
- ・テーマに沿った
ディスカッション
- ・現場の悩み相談

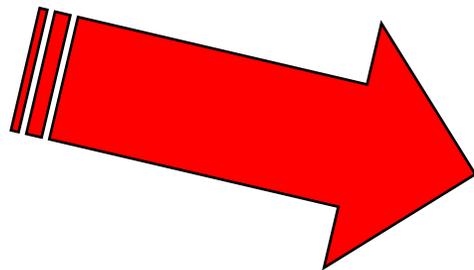
などなど



顔を合わせて…話をして…
ネットワークを作るきっかけに！

せつせと

準備中！



2023年頃

開催か？

乞うご期待！

ご意見アイデアありましたら

是非聞かせてください！

ご静聴ありがとうございました！